



**UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE
TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA, ACCIÓN EN LA FE”

**DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS
ECONÓMICAS**

ADMINISTRATIVAS

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



Alumno:

Carlos Daniel Noriega Quiñones

Asignatura:

Proyectos de Investigación De
Mercados

Docente:

Minerva Camacho Javier

Tabasco, centro, Mayo del 2025

Introducción

Durante el presente semestre, como parte de mi formación en la Licenciatura en Mercadotecnia, cursé la asignatura **Proyectos de Investigación de Mercados**, la cual representa un componente clave en el desarrollo de competencias profesionales vinculadas a la investigación, el análisis de datos y la toma de decisiones estratégicas fundamentadas en información relevante del entorno comercial.

Con el propósito de organizar y presentar de forma estructurada las actividades académicas realizadas a lo largo del curso, elaboré un portafolio digital utilizando la plataforma Wix. Esta herramienta virtual se diseñó como un repositorio integral que reúne productos académicos generados de manera individual y en equipo. Entre los materiales incluidos se encuentran reportes de lectura que evidencian la comprensión teórica, videos explicativos, recursos audiovisuales complementarios y registros del trabajo práctico desarrollado durante el semestre.

Cada apartado del portafolio fue concebido para reflejar de forma clara y ordenada el proceso de adquisición y aplicación de conocimientos, así como el fortalecimiento de competencias clave en el ámbito de la investigación de mercados. El contenido se presenta siguiendo una secuencia lógica que permite observar la evolución académica y profesional del estudiante.

Uno de los elementos centrales del portafolio es el proyecto final de investigación, realizado en equipo, cuyo objetivo fue aplicar el método científico para abordar una problemática real del mercado. El proyecto contempló diversas etapas: planteamiento del problema y de los objetivos, elaboración del marco teórico, diseño del instrumento de recolección de datos, aplicación de encuestas, análisis estadístico de la información obtenida y formulación de conclusiones y recomendaciones estratégicas.

El portafolio integra tanto los avances parciales como el informe final del proyecto, lo cual permite evidenciar el proceso de investigación de forma integral y continua. Este enfoque promueve la reflexión sobre la práctica y el desarrollo de habilidades transferibles al ámbito profesional.

El portafolio digital no solo funciona como un compendio de contenidos aprendidos, sino también como una manifestación del compromiso, la constancia y la capacidad para aplicar conocimientos en escenarios simulados y reales. Representa una evidencia tangible del crecimiento académico alcanzado y un ejemplo del tipo de herramientas que pueden ser utilizadas para demostrar competencias profesionales de manera efectiva.

Además de servir como archivo personal, este espacio digital fue concebido como un medio para compartir el trabajo académico de forma profesional y accesible, reforzando la relevancia de la investigación como eje central para la toma de decisiones en el campo de la mercadotecnia.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica Ciencias Económico Administrativa



[PORTADA](#)

[ACERCA DE](#)

[INTRODUCCION](#)

[EVIDENCIAS](#)

[REFLEXION](#)

[REFARENCIAS](#)

[FORO](#)

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL

Proyecto de investigación de mercado

Dra. Minerva Javier Camacho

Presenta:

Carlos Daniel Noriega Quiñones

Ciclo: 01-2025 6to.OLM

Licenciatura en Mercadotecnia

<https://danielnq14.wixsite.com/ciclos>

Conclusión

El desarrollo de este portafolio digital, elaborado en la plataforma Wix, ha constituido una experiencia formativa valiosa, que me permitió organizar y presentar de manera profesional las evidencias académicas generadas durante el semestre en la asignatura Proyectos de Investigación de Mercados. Este recurso no se limita a ser un archivo de productos académicos, sino que se consolida como una herramienta que da cuenta del fortalecimiento de competencias clave para el ejercicio profesional en el campo de la mercadotecnia.

A lo largo de los distintos apartados del portafolio —incluyendo documentos escritos, materiales audiovisuales y, en particular, el proyecto final— es posible identificar un proceso de aprendizaje activo y reflexivo. Dicho proceso ha implicado la aplicación práctica de conocimientos teóricos en contextos reales o simulados, lo cual ha contribuido al desarrollo de habilidades como el análisis crítico, la capacidad investigativa, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo, todas esenciales para una práctica profesional eficiente y ética.

Este portafolio también representa una valiosa herramienta para la proyección de mi perfil profesional. Su formato digital y su estructura accesible facilitan su presentación ante docentes, colegas o posibles empleadores, sirviendo como una muestra concreta de mi formación académica, competencias desarrolladas y compromiso con la mejora continua.

Finalmente, la elaboración de este portafolio no solo ha reafirmado mi interés por el área de investigación en mercadotecnia, sino que también ha fortalecido mi motivación para seguir desarrollando proyectos con una orientación estratégica, rigurosa y orientada a la toma de decisiones basadas en datos. Considero que este ejercicio constituye un paso importante en la construcción de mi identidad profesional y en mi preparación para los desafíos del entorno laboral.

RÚBRICA PARA PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL (PEV)¹
(Valor = 3.0 puntos)

Indicadores	Nivel de desempeño								Subtotal
	Sobresaliente 4	Puntos = 0.5	Satisfactorio 3	Puntos= 0.3	Mejorable 2	Puntos =0.10	Requiere ayuda 1	Puntos= 0	
Calidad en el Diseño virtual	El diseño virtual demuestra creatividad y atención al detalle de manera excepcional, transmitiendo eficazmente el mensaje deseado. El uso de elementos virtuales mejora la experiencia general del usuario.		El diseño virtual muestra suficiente creatividad y atención al detalle transmitiendo eficazmente el mensaje deseado. El uso de elementos virtuales contribuye a la experiencia general del usuario.		El diseño virtual tiene potencial de mejora en creatividad y atención al detalle para transmitir mejor el mensaje deseado. Considerar la posibilidad de refinar el uso de elementos virtuales para mejorar la experiencia general del usuario.		El diseño virtual carece de creatividad y atención al detalle. El diseño y la presentación no transmiten eficazmente el mensaje deseado. Se necesita una mejora significativa en el uso de elementos virtuales para mejorar la experiencia general del usuario.		0.5
Calidad en el contenido	El contenido demuestra evidencia exhaustiva, secciones bien desarrolladas y utiliza de manera efectiva una variedad de recursos materiales como libros, artículos y videos. Su trabajo es ejemplar en su profundidad y amplitud sin cometer plagio.		El contenido incluye evidencias suficientes, secciones adecuadamente desarrolladas y utiliza recursos materiales como libros, artículos y vídeos. Su trabajo cumple con los requisitos básicos y muestra comprensión del tema. Pero, algunas veces, muestra errores de registro, tendiendo a mostrarse como plagio.		El contenido carece de evidencia completa y desarrollo en secciones, y el uso de recursos materiales como libros, artículos y videos es limitado. Muestra evidencias o textos desarrollados que no cumplen, en su mayoría, con los criterios de calidad requerida cometiendo plagio. Su trabajo tiene potencial de mejora en las citas, profundidad y uso de recursos.		El contenido carece de evidencia sustancial, las secciones están poco desarrolladas y el uso de recursos materiales como libros, artículos y videos es mínimo. Su trabajo requiere un apoyo significativo en la recopilación de pruebas y el desarrollo de contenido. Se muestra plagio en el desarrollo de las evidencias.		0.3
Cumplimiento de actividades	La actividad se completa en su totalidad con un esfuerzo excepcional y atención al detalle. Se cumplen todos los requisitos y los elementos creativos adicionales que mejoran la presentación general, Haciendo uso de los formatos proporcionados por el docente y si los modifica consulta antes con éste. Se entregan en el tiempo solicitado todas las tareas asignadas.		La actividad se realiza con buen esfuerzo y atención al detalle. Se cumplen la mayoría de los requisitos y la presentación está bien organizada y es clara. La mayoría de las veces se entregan en tiempo las tareas Solicitadas. Aunque modifica la estructura de los formatos y, a veces, consulta esto con el docente.		La actividad se completa parcialmente y con poco esfuerzo y atención al detalle. Se cumplen algunos requisitos, pero se necesita trabajo adicional para mejorar la presentación y cumplir con todos los Criterios. Pocas veces entrega a tiempo las tareas solicitadas. Los formatos proporcionados y sugeridos por el docente los tiende a modificar		La actividad está incompleta y carece de esfuerzo y atención al detalle. La mayoría de los requisitos no se cumplen, y se necesita una asistencia significativa para mejorar la presentación y cumplir con los criterios. Todas las tareas se entregan desfasadas o no se cumplió en entregar. No se utiliza ningún formato.		0.10

Reflexiones y metacognición	Demuestra una capacidad excepcional para reflexionar sobre su propio proceso de pensamiento y experiencias de aprendizaje. Aplica constantemente estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión y la resolución de problemas. Proporciona reflexiones perspicaces y exhaustivas que muestran una comprensión profunda de su propio aprendizaje.	Muestra un buen nivel de reflexión sobre su proceso de pensamiento y experiencias de aprendizaje. Aplica estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión y la resolución de problemas. Proporciona reflexiones claras y reflexivas que demuestran una sólida comprensión de su propio aprendizaje.	Tiene cierta dificultad para reflexionar sobre su proceso de pensamiento y sus experiencias de aprendizaje. Intenta aplicar estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión y la resolución de problemas, pero con un éxito limitado. Las reflexiones son un tanto superficiales y podrían beneficiarse de una comprensión más profunda de su propio aprendizaje.	Se muestra dificultad para reflexionar sobre su proceso de pensamiento y experiencias de aprendizaje. Rara vez aplica estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión y la resolución de problemas. Las reflexiones carecen de profundidad y no muestran una comprensión clara de su propio aprendizaje.	0.10
Interactividad cooperativa y colaborativa	A través del foro u otras plataformas se relaciona constantemente con sus compañeros de manera positiva y respetuosa, escucha activamente las ideas de los demás y contribuye con valiosos aportes a las discusiones grupales. Demuestra habilidades excepcionales de trabajo en equipo y colabora eficazmente para lograr objetivos comunes.	Por lo general, a través del foro u otras plataformas se relaciona con sus compañeros de manera positiva y respetuosa, escucha las ideas de los demás y contribuye a las discusiones grupales. Demuestra habilidades satisfactorias de trabajo en equipo y colabora para lograr objetivos comunes con cierta orientación.	Ocasionalmente, a través del foro u otras plataformas, se relaciona con sus compañeros de manera positiva y respetuosa, escucha inconsistentemente las ideas de los demás y contribuye de manera inconsistente a las discusiones grupales. Demuestra potencial de mejora en las habilidades de trabajo en equipo y colaboración con mayor esfuerzo.	Rara vez, a través del foro u otras plataformas, se relaciona con sus compañeros de manera positiva y respetuosa, buscando escuchar las ideas de los demás para contribuir a las discusiones grupales. Requiere ayuda significativa para desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración.	0
Gramática y ortografía	Su escritura demuestra un dominio excepcional de la gramática y la ortografía con muy poco o ningún error. Sus oraciones son claras y están estructuradas de manera efectiva, lo que mejora la calidad general de su trabajo.	Su escritura generalmente muestra un buen dominio de la gramática y la ortografía, con errores ocasionales que no restan valor al significado general. Se requiere un esfuerzo mayor para garantizar una precisión constante y mejorar la calidad de la escritura.	Su escritura contiene errores notables en la gramática y la ortografía que ocasionalmente dificultan la claridad de sus oraciones. Se debe concentrar en mejorar la atención al detalle y la Corrección para elevar la calidad de la escritura.	Su escritura demuestra constantemente errores significativos en la gramática y la ortografía, lo que dificulta la comprensión del significado deseado. Se requiere buscar ayuda para abordar estos Problemas fundamentales y mejorar la calidad de la escritura.	0.5
Total :					1.5